

Аналоговый анализ по проблематике инновационного продукта

Результаты анализа существующей практики модели функционирования радиоточки не упоминается в опубликованных сетевых ресурсах, поэтому данный аналоговый анализ проводился со следующими данными:

Название, выходные данные	Отличительные характеристики анализируемого пособия и инновационного продукта
<i>Образовательные учреждения, которые в ходе воспитательной деятельности использовали/используют в работе формат детского радио</i>	
<p>МКДОУ детский сад № 395 г. Новосибирск, проект «Радиоточка в ДОУ как средство создания информационной среды для взаимодействия всех участников образовательного процесса»</p>	<p><i>Сходство:</i> проект имеет коммуникативную направленность; затрагиваются задачи воспитания; в учреждении имеется отдельное помещение для радиоточки; ежедневные эфиры в определенное время: утро 8:00 / день 15:00; ведутся прямые (живые) эфиры; затронуты задачи ранней профориентации дошкольников: знакомство с профессиями, связанными с радио; привлечение родителей к совместному проведению радиоэфиров.</p> <p><i>Отличие:</i> в учреждении ретрансляция идет только в коридорах; отсутствие эмблемы радиостанции.</p>
<p>МБДОУ детский сад № 106 г. Рязань, Студия детского радио «106 FM Росток»</p>	<p><i>Сходство:</i> проект имеет коммуникативную направленность; наличие тематических рубрик; наличие эмблемы радиоточки.</p> <p><i>Отличие:</i> отсутствие «живого» эфира, происходит включение заранее подготовленных аудиозаписей; ретрансляция только в коридорах учреждения; работа радиоточки происходит 2-3 раза в месяц.</p>
<p>МАОУ Байкаловская СОШ Свердловская обл. Программа дополнительного общеобразовательная общеразвивающая «Радиостудия «Школьная волна 6+»</p>	<p><i>Сходство:</i> проект направлен на воспитательную, образовательную и информационную деятельность; в программе описана структура радиостудии; проводится ежедневная трансляция радиовещания.</p> <p><i>Отличие:</i> наличие комплексно-тематического плана на учебный год; уголок информации, где размещены: план на месяц, списки дежурных (ответственных) за радиостудию; школьники разрабатывают, оформляют и реализуют информационные проекты и рубрики самостоятельно.</p>
<p>МКОУ средняя школа № 2 г. Михайловка, Вологодской области проект в рамках конкурса «Детское инициативное бюджетирование»: «Школьная радиостудия «Перемена»</p>	<p><i>Сходство:</i> проект направлен на воспитательную, образовательную и информационную деятельность; в проекте описана структура радиостудии, в которой отражена деятельность отделов.</p> <p><i>Отличие:</i> радиостудия создана с целью формирования и развития творческих способностей детей и подростков.</p>

Анализ показал, что опыт работы радиоточки чаще применяется в других городах РФ: Рязань, Новосибирск, Свердловская область, Вологодская область. Во всех анализируемых проектах сроки реализации рассчитаны на год, но с дальнейшей перспективой развития радиоточки в образовательных учреждениях. В Санкт-Петербурге в дошкольных образовательных учреждениях похожих проектов, которые опубликованы в открытых источниках, нам выявить не удалось. Следовательно, представленная модель функционирования радиоточки не имеет аналогов в Санкт-Петербурге.